

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им.
А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)

СУНЦ Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ

Утверждаю:

Директор СУНЦ Инженерный лицей-
интернат КНИТУ-КАИ

Габидуллин Д.Д.

27 августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности основной образовательной
программы основного общего образования
СУНЦ Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ**

Обсужден и принят на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «27» августа 2024 г.

Документ подписан усиленной неквалифицированной
электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Габидуллин Динар Дамирович

Должность: Директор лицея

Дата подписания: 27.08.2024

Уникальный ключ: B34CF8B112A70DF38C9A4581B7AB9106DF11CFC8

Казань 2024

План внеурочной деятельности СУНЦ КНИТУ-КАИ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с:

- программами учебных предметов и курсов,
- концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- программой воспитания,
- программой коррекционной работы.

Внеурочная деятельность в СУНЦ КНИТУ-КАИ - целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности

	Направления	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
1	Клуб математиков «Архимед»	5	6	1	2	2
2	Курс «Основы проектной инженерной деятельности»	-	-	2	1	-
3	Курс «Экспериментальная физика»	-	2	2	2	-
4	Курс «Готовимся к ОГЭ по физике»	-	-	-	-	2
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>						
5	Клуб «КАИ-ОЛИМП»	1	1	1	1	1

<i>Духовно-нравственное направление</i>						
6	Разговор о важном	1	1	1	1	1
7	Совет лицеистов	1	1	1	1	1
8	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>						
9	Клуб любителей книги	1	-	-	-	-
Итого предлагается на выбор		9	12	9	9	8

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному направлению в СУНЦ КНИТУ-КАИ преимущественно реализуется в форме клубов. Основной целью клубов является развитие в СУНЦ КНИТУ-КАИ преемственной системы по выявлению, отбору, подготовке и удачному выступлению обучающихся во всероссийских предметных олимпиадах школьников и всероссийских научно-исследовательских и проектно-технических конкурсах.

Клуб обучающихся СУНЦ КНИТУ-КАИ – это добровольное и постоянно работающее объединение лицеистов, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, инженерии, творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению ключевых навыков и компетенций XXI века.

Курс «Основы проектной инженерной деятельности»

Курс построен с учетом личностных потребностей слушателей в познавательной и технически - творческой деятельности. Направленность программы - научно-техническая, направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие конструкторских, исследовательских, прикладных способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества.

Цель курса: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём инженерных технологиях.

Задачи:

- Знакомство со всеми направлениями деятельности инженера. Развитие инженерных компетенций. Овладение навыками работы на современном оборудовании.

- Расширение политехнического кругозора обучающихся. Способствование развитию у детей технического мышления. Побуждение

интереса к практическому конструированию конкретных технических устройств. Формирование умения ставить технические задачи, разрабатывать технические задания. Способствование развитию любознательности. Расширение кругозора обучающихся.

- Формирование этических норм в отношении человека к природе. Формирование внутренней культуры поведения и нравственности. Содействие трудовому воспитанию и социализации обучающихся. Воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма.

Рабочая программа курса «Основы проектной инженерной деятельности» по внеурочной деятельности рассчитана на 2 года обучения (136 часов). Базовыми в ней являются разделы: «Черчение и компьютерная графика», «Основы электроники», «Основы программирования микроконтроллеров», «Векторная графика и лазерные технологии», «3D-моделирование и аддитивные технологии», «Основы конструирования», «Прототипирование».

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению носит спортивный и образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

- развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

- обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;

- обучение правильной игре в мини-футбол, волейбол, безопасной и эффективной работе на фитнес-тренажерах.

Цели конкретизированы следующими задачами:

- формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

- обучение осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

- обучение правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- обучение упражнениям сохранения зрения.
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- изучение правил игры в мини-футбол и волейбол, отработка техники работы с мячом, стратегии и тактики на игру, формирование команды Лицея по мини-футболу и волейболу;
- умение разогревать тело и мышцы перед тренировками, знание основных групп мышц и методик их тренировки.

Формой реализации программы внеурочной деятельности является клубное объединение обучающихся «КАИ-ОЛИМП» под руководством педагога дополнительного образования. Деятельность клуба заключается в самомотивации обучающихся в ведении здорового образа жизни, выраженного в еженедельных тренировках, встречах, посещениях спортивных мероприятий, участии в спартакиадах, спортивных соревнованиях и турнирах города по различным направлениям физической культуры.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности

Разговор о важном

Наиболее распространённой формой духовно-нравственного направления внеурочной деятельности является классный час, на котором классные руководители проводят беседы «Разговор о важном».

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Внеурочная деятельность направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Совет лицейстов

Большую помощь в духовно-нравственном воспитании лицейстов оказывает участие в общешкольных мероприятиях. Их подготовка и проведение требует большого труда и затраты времени. Участие в различных конкурсах, презентациях делает обучающихся СУНЦ КНИТУ-КАИ более

раскованными и культурными в общении. Многие раскрывают в себе таланты как артиста, чтеца, рассказчика и т.п. В это время формируются нормы и правила поведения, обогащаются нравственные представления и понятия.

Совет лицеистов работает по направлениям:

- представительское направление – участие совета лицеистов в обсуждении лицейских проблем и принятии решений, выработка мнения обучающихся по вопросам лицейской жизни;
- разрешение конфликтов – посредничество в разрешении внутрилицейских конфликтов на принципах добровольности;
- информационное направление – информирование лицеистов о деятельности совета лицеистов, лицейских проблемах и путях их решения;
- организаторское направление – поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициативных идей лицеистов.

Цель совета лицеистов: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи совета лицеистов:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся.

Россия – мои горизонты нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Общекультурное направление внеурочной деятельности

Клуб любителей книги

Цель клуба – углубленно знакомить обучающихся с литературой и книгой, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. В общении с книгой у обучающегося развивается память, внимание, воображение.

Общекультурное развитие раскрывается через способность обучающегося видеть актуальные проблемы духовного, экологического, нравственного, общественного устройства.

Внеурочная деятельность нацелена на решение следующих задач:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.