

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)**

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

_____ А.Х. Гильмутдинов

« 04 » _____ 20 18 г.

Дата введения в действие:

« 04 » _____ 2018 г.



**Положение о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в Инженерном лицее-интернате КНИТУ-КАИ**

Разработал	Должность	Дата	Подпись
Д.Д. Габидуллин	Директор Инженерного лицея	24.04.18	
Проверил А.Т. Козлова	Должность Начальник ОМК	24.04.18	
Согласовал Н.Н. Маливанов	Должность Проректор по ОД	25.04.18	

Содержание

1	Назначение и область применения.....	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Инженерном лицее-интернате КНИТУ-КАИ	5
4.1	Общие положения	5
4.2	Права и обязанности родителей (законных представителей)	10
5	Заключительные положения	10
	Лист регистрации изменений и дополнений	11
	Лист ознакомления.....	12

1 Назначение и область применения

Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ в Инженерном лицее-интернате КНИТУ-КАИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (далее - КНИТУ-КАИ, университет) (далее –Лицей-интернат).

2 Нормативные ссылки

В настоящем Порядке использованы нормативные ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ГОСТ 7.32-2001 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

- Устав КНИТУ-КАИ;

- Руководство по качеству РК-01-2012;

- ДП.4.2.3-01-2013 «Документированная процедура. Управление документацией»;

- ДП.4.2.4-01-2013 «Документированная процедура. Управление записями»;

- МИ.4.2.3-01-2014 Общие требования к содержанию, оформлению и управлению положением о видах деятельности (регламентом осуществления процессов) КНИТУ-КАИ.

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

Обучающиеся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОД – образовательная деятельность;

ЭО – электронное обучение.

4 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Инженерном лицее-интернате КНИТУ-КАИ

4.1 Общие положения

4.1.1 Лицей-интернат, реализуют образовательные программы или их части с применением обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости,

промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.1.2 Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Лицеом-интернатом.

4.1.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является Инженерный лицей независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Лицея-интерната;

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий определяется локальным нормативным актом Лицея-интерната;

- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется локальным нормативным актом Лицея-интерната;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.1.4 Для расширения возможностей получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем обучающихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

4.1.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицея-интерната:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.1.6 Лицей-интернат может использовать ДОТ и электронное обучение при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.7 Процесс обучения с использованием ДОТ и электронного обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ. В соответствии с Федеральным законом 2№73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)**

Система менеджмента качества

формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно - заочное, заочное, семейное образование.

4.1.8 Содержание учебно-методического комплекса и других информационных источников при использовании ДОТ и ЭО должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам по предмету.

4.1.9 4.8 При организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО в Лицее-интернате используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

4.1.10 Лицей-интернат для обеспечения использования ДОТ и электронного обучения при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и других работников. Организационное и методическое взаимодействие осуществляется:

– с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения Лицея-интерната, осуществляется с применением информационных и телекоммуникационных технологий;

– с обучающимися в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.1.11 Лицей-интернат может организовывать образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО следующим образом:

- on-line поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).

4.1.12 Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, согласно локальным нормативным актам Лицея-интерната, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

4.1.13 Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

4.1.14 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее-интернате ведется учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и(или) в электронно-цифровом формате в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993г. №5485-1 «О

государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006года 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004г.25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.2 Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.2.1 Родители (законные представители) имеют право защищать законные права ребенка, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству Лицея-интерната.

4.2.2 Родители (законные представители) обязаны выполнять требования Лицея-интерната; поддерживать интерес обучающегося к образованию; ставить педагогического работника в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний; контролировать в домашних условиях использование обучающимся компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса).

5 Заключительные положения

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются ректором университета.

