

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»  
СУНЦ Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СУНЦ Инженерный  
лицей-интернат КНИТУ-КАИ

Габидуллин Д.Д.

«25» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

по предмету: родной язык (татарский)

Уровень образования: среднее общее образование

Класс: 10-11

Документ подписан усиленной неквалифицированной  
электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Габидуллин Динар Дамирович  
Должность: Директор лицея  
Дата подписания: 25.08.2023  
Уникальный ключ: B34CF8B112A70DF38C9A4581B7AB9106DF11CFC8

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (ТАТАРСКИЙ)

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной язык»(татарский) являются формирование умений в области говорения, слушания, чтения и письменной речи; приобретение обучающимися знаний о фонетике, лексике, грамматике и стилистике татарского языка.

Предметные результаты ориентированы на общую функциональную грамотность, формирование компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Применительно к учебному предмету «Родной язык»(татарский)эта группа результатов предполагает:

- понимание учебного предмета, сформированность понятий о нормах татарского литературного языка и речевого поведения, осознанное применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка(татарского), развитость языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области татарского языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;

- сформированность умений решать основные практические языковые задачи: включаться в продуктивное общение, работать с текстами, оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия нормам татарского языка;

- осознание содержательных и инструментальных межпредметных связей родного языка (татарского) с литературой (татарской и русской), русским языком и др.

В области **слушания и чтения** на базовом уровне выпускник научится:

- выборочно понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;

- совершенствовать умение чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров;

- использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от учебной задачи;

- уметь отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

- *соблюдать культуру чтения, слушания;*

- *работать с доступными научными текстами лингвистической направленности;*

- *оценивать важность и новизну информации, содержащейся в тексте, выделять смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста.*

В области **говорения** на базовом уровне выпускник научится:

- совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;

- без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу;

- выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;

- совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;

- передавать основное содержание текстов;
- уметь кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых;
- распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- соблюдать культуру чтения, говорения, слушания и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные нормативные словари, справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств.

**В области письменной речи** на базовом уровне выпускник научится:

- составлять связные тексты в рамках изученной тематики;
- уметь писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;
- описывать явления, события;
- письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

- аргументированно излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности, в том числе с использованием электронных презентаций;
- готовить письменный отчет о результатах проведения несложного лингвистического учебного исследования, эксперимента;
- писать краткий отзыв на фильм, книгу, спектакль или школьное мероприятие.

### **Предметные результаты к концу 10 класса**

**На базовом уровне** обучающийся научится:

***Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке***

- определять изменения в системе гласных и согласных звуков;
- применять общие сведения о графике, орфографические принципы, орфоэпические нормы татарского языка на практике;
- толковать лексическое значение слова;
- распознавать особенности употребления фразеологизмов в речи;
- понимать смысл, заключенный в пословицах, поговорках, крылатых выражениях;
- пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);
- определять морфему как минимальную значимую единицу языка;
- характеризовать способы словообразования в татарском языке;

***Речь, речевое общение и культура речи***

- понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;
- использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- инициировать, поддерживать и заканчивать беседу без подготовки;
- совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;
- передавать основное содержание текстов;
- составлять сообщения с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- составлять связные тексты в рамках изученной тематики;
- описывать явления, события;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенных жанров (тезисы, выступления, сообщения, сочинения);
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

### **Предметные результаты к концу 11 класса**

**На базовом уровне выпускник научится:**

***Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке***

- формулировать понятие о грамматике, разделах грамматики;
- распознавать словосочетание и предложение;
- определять синтетические и аналитические сложноподчиненные предложения;
- ставить знаки препинания в сложных предложениях;
- определять функциональные стили татарского литературного языка.

***Речь, речевое общение и культура речи***

- совершенствовать умения чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов);
- отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.
- совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;
- выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;
- употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых;
- распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;
- письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать в речи устойчивые выражения и фразы в рамках изученной тематики;
- распознавать и употреблять лексические единицы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК(ТАТАРСКИЙ)»**

В 10–11 классах сохраняются те же сквозные темы, что в предыдущих классах. Предусматривается использование различных видов текстовых, аудио-, видео-, иллюстративных и графических материалов. Вопросы и задания нацелены на развитие критического мышления, овладение приемами анализа, синтеза, отбора и систематизации материала на определенную тему.

Первая тема – **«Мин» («Я»)**. В различных вариациях внимание акцентируется на следующих темах: профессии будущего, моя будущая профессия, социальная мобильность и др.

Содержание тем структурируется вокруг воспитательных целей и направлено на развитие устной и письменной речи.

Вторая тема – **«Тирэ-як, кәнкүреш» («Мир вокруг меня»)**. Внимание акцентируется на следующих темах: окружающий нас мир, общество, в котором мы живем и т. д.

Материал ориентирован на знакомство с окружающим миром, формирование отношения к отдельным явлениям, расширение кругозора обучающегося.

Третья тема – **«Туганжирем» («Моя Родина»)**. Тема нацелена на ознакомление с историей, искусством России, с достопримечательностями Родины и др.

Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и взаимоуважения внутри многонационального, поликультурного общества.

Четвертая тема – **«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)**. Внимание акцентируется на следующих темах: декоративное убранство татарского дома, татарский архитектурный орнамент и др.

Тема способствует формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умения воспринимать татарскую культуру в контексте эволюции мировой культуры.

### **Речь. Речевое общение и культура речи. Текст**

#### **Базовый уровень**

#### **Говорение**

##### **Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Выражение и обоснование личной точки зрения. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Разъяснение и уточнение необходимой информации.

##### **Монологическая речь**

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем. Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко

высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.

### **Слушание**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.

### **Чтение**

Совершенствование умения читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от учебной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.

### **Письменная речь**

Составление связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации. Умение четко произносить отдельные звуки, ударные и безударные слоги, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.

#### **Лексическая сторона речи**

Употребление в речи лексических единиц в рамках изученной тематики; наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики; наиболее распространенных аналитических глаголов; различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

#### **Грамматическая сторона речи**

Употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

## **Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке**

### **Базовый уровень**

#### **10 класс**

#### **Фонетика. Орфоэпия. Графика**

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Система гласных и согласных звуков в татарском языке. Изменения гласных и согласных. Транскрибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпия. Орфография и ее принципы.

### **Лексикология**

Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.  
Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов.

Лексический анализ слова.

Фразеологизмы.

Пословицы, поговорки, крылатые выражения.

Лексикография.

### **Морфемика и словообразование**

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.  
Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования.  
Разбор слова по составу.

## **11 класс**

### **Грамматика**

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.  
Понятие о грамматике. Разделы грамматики.  
Морфология. Повторение частей речи в татарском языке. Морфологический разбор частей речи.

### **Синтаксис**

Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.  
Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение). Синтаксис простого и сложного предложения. Синтаксический разбор простого предложения.

### **Пунктуация**

Пунктуационная норма современного татарского языка. Постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных и обособленных членах предложений, обращениях, вводных и модальных словах в татарском языке.

### **Стилистика**

Функциональные стили татарского литературного языка (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический). Их особенности.

Сфера применения научного стиля.

Языковые признаки художественного стиля.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

### **Тематическое планирование 10 класс**

<b>Разделы программы/темы, входящие в данный раздел</b>	<b>Количество часов</b>
<b>«Мин» («Я»)</b>	
Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.	2
Фонетика. Система гласных и согласных звуков в татарском языке.	1
Изменения гласных и согласных.	1
Транскрибирование слов. Умение четко произносить отдельные звуки, ударные и безударные слоги, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1

Орфография и ее принципы.	1
Ударение. Интонация. Орфоэпия. Орфоэпия как раздел науки о языке.	1
<i>Входная контрольная работа</i>	1
<b>«Тирэ-як, кәнкүреш» («Мир вокруг меня»)</b>	
<b>Лексикология.</b> Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.	1
Фразеологизмы. Фразеологические обороты в татарском языке. Особенности употребления фразеологизмов в речи.	3
<i>Проектная работа</i>	1
<i>Словарный диктант</i> Употребление в речи лексических единиц в рамках изученной тематики; наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики; различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
<b>«Туганжирем» («Моя Родина»)</b>	
Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.	3
Словари различных типов и их использование.	1
Пословицы, поговорки, крылатые выражения.	2
Лексический анализ слова. Лексикография.	1
Употребление в речи лексических единиц в рамках изученной тематики	1
Повторение раздела «Туганжирем» («Моя Родина»)	1
<b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>	
<b>Морфемика и словообразование.</b> Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.	1
Способы словообразования в татарском языке. Особенности морфемного строя татарского языка.	3
Образование новых слов при помощи аффиксов. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.	1
<i>Сочинение.</i> Умение передавать основное содержание текстов. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1
Разбор слова по составу. Разъяснение и уточнение необходимой информации.	1
Работа с текстом. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от учебной задачи. Составление связных текстов в рамках изученной тематики.	2
Составление текста-описания. Умение описывать явления, события. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации	1
<i>Изложение</i>	1
Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем.	1
<b>Количество часов за курс 10 класса</b>	<b>35</b>



### Тематическое планирование 11 класс

Разделы программы/темы, входящие в данный раздел	Количество часов
<b>«Мин» («Я»)</b>	
<b>Грамматика.</b> Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах. Понятие о грамматике.	1
Разделы грамматики: морфология, синтаксис. Морфология.	1
Повторение частей речи в татарском языке. Имя существительное.	1
Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.	1
Глагол. Употребление в речи наиболее распространенных аналитических глаголов	1
Наречие. Служебные части речи.	1
Морфологический разбор частей речи.	1
<i>Входная контрольная работа</i>	1
<b>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>	
<b>Синтаксис.</b> Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.	1
Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение). Синтаксис простого и сложного предложения.	1
Главные и второстепенные члены предложения.	2
Виды простых предложений. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	2
Синтаксический разбор простого предложения.	1
<i>Проектная работа.</i>	1
<b>«Туганжирем» («Моя Родина»)</b>	
Сложносочиненные предложения.	1
Союзные и бессоюзные предложения.	1
Пунктуация. Пунктуационная норма современного татарского языка.	1
Сложноподчиненные предложения.	1
Синтетические сложноподчиненные предложения.	1
Аналитические сложноподчиненные предложения.	1
Постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных и обособленных членах предложений, обращениях, вводных и модальных словах в татарском языке.	1
<i>Тест.</i>	1
<b>«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)</b>	
<b>Стилистика.</b> Функциональные стили татарского литературного языка. Их особенности. Научный стиль. Сфера применения научного стиля. Официально-деловой стиль.	1
Разговорный стиль.	1
Художественный стиль. Языковые признаки художественного стиля.	1
Публицистический стиль.	1
Составление деловых бумаг личного характера.	1
Работа с текстом. Совершенствование умения читать (вслух и про	4

<p>себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.</p> <p>Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>Выражение и обоснование личной точки зрения.</p> <p>Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.</p> <p>Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.</p> <p>Употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание в устной и письменной коммуникации различных частей речи.</p>	
<i>Изложение</i>	1
<b><i>Количество часов за курс 11 класса</i></b>	<b>34</b>